

RAZVOJ OTROKA 1-2 leti

TELESNI RAZVOJ	DUŠEVNI RAZVOJ	GOVORNO-JEZIKOVNI RAZVOJ
<p>Samostojno hodi, teče (zna se hitro ustaviti, obračati). Hodi nazaj. Po stopnicah se spušča ob opori. Brez opore pobere predmet iz tal. Jemlje, nosi in postavlja predmete. Nespretno lovi žogo. Z nogo brcne žogo ne da bi izgubil ravnotežje. Vleče, potiska, nosi igrače. Skače na obeh nogah. Drži žlico. Pije iz kozarca Se zna sleči, obuti copate. Umije si roke. Ima pincetni prijem (predmete prijema s palcem in kazalcem). Odpne zadrgo. Za aktivnost uporablja bolj ali manj eno roko. Krožno čečka. Posnema navpično črto. Drži škarje. Kaže s prstom.</p>	<p>Meče majhne predmete v škatlo. Zgradi stolp 3-6 kock. Dokonča sestavljanke. Lista knjigo stran za stranjo. Meče predmete. Pozna vsakdanjo rutino zato želi pomagati pri opravih. Oponaša vedenje odraslih. S posnemanjem se uči, zato mu dajte to možnost. V igri posnema vsakdanje aktivnosti (telefoniranje, hranjenje,...). Pokaže dele telesa. Radoveden je, prepričan v svoje zmožnosti, ter razočaran kadar ugotovi, da ne zmore doseči cilja.</p>	<p>Razume geste, izraz obraza in spremembe v tonu glasu ter se na njih odziva. Odziva se na svoje ime. Posluša in oponaša zvoke iz okolice Imitira glasove. Pojavi se beseda s pomenom, v 2. letu že dvobesedna poved. Gleda knjigo in poimenuje posamezne predmete. Razume in izpolni enostavna navodila.</p>

OPOZORILNI ZNAKI 1 – 2 LETI

- Ne hodi brez opore po 18. mesecu,
- se ne vzpenja, sestopa po stopnicah pri 2 letih,
- nima pincetnega prijema pri 11. mesecih,
- zanemarja eno roko,
- ne vstavi predmeta v škatlo in ga ne vzame iz nje pri 15. mesecih,
- ne naredi stolpa iz 5 kock pri 2 letih,
- ne posega po predmetih,
- ne razume in ne uporablja gest (ne pokaže z roko, ne pomaha) od 1. do 2. leta, pri 18. mesecih težko oponaša glasove, raje uporablja geste kot vokalizira,
- ne vzpostavi očesnega kontakta,
- ne odziva se na nasmeh, na svoje ime,
- ima manj kot 5 besed s pomenom,
- ne kaže predmetov na sliki,
- ne kaže zanimanja za okolico ali dogajanje v njej,
- igra se sam in ne želi, da kdo posega v njegovo igro,
- težko razume enostavna verbalna navodila in vprašanja,
- starši ne razumejo vsaj polovice otrokovega govora,
- ima nerazložljive napade besa, vreščanja ali smeha,
- pojavlja se prezasedenost z eno samo dejavnostjo, ki se ponavlja (guganje, poskakovanje, tresenje rok, vrtenje v krogu),
- ne išče skritega predmeta pri 12 mesecih,
- ne kaže zanimanja za igro »vzrok – posledica« pri 18 mesecih.