

## RAZVOJ OTROKA 4-5 let

TELESNI RAZVOJ	DUŠEVNI RAZVOJ	GOVORNO-JEZIKOVNI RAZVOJ
<p>V teku menja smer.            Poskakuje na eni nogi.            Stoji na prstih.            Z obema rokama ujame majhno žogo.            Prerisuje različne oblike, enostavne črke.            Na vrvico niza majhne kroglice.            Riše človeka shematsko (glava, trup, noge).            Reže s škarjami po ukrivljeni črti.            Riše hišo, drevo, človeško figuro (tri do šest podrobnosti).            Z eno roko naredi kroglico iz papirja.            Barva znotraj črte</p>	<p>Imenuje geometrijske oblike.            Prepozna izvor bolečine.            Orientira se v času (dan – noč, jutro – poldne – večer, prej – zdaj – pozneje).            Reši nalogo tipa Kdo ima več?            Prešteva do 10 in odštevava zahtevano število.            Pozna osnovne barve.            Opazi podrobnost in razlike kakršne koli narave (barve, oblike, velikosti, svetlosti).            Zanimanje za spolne organe, možno samozadovoljevanje.            Popolnoma obvladuje toaleta.            Strahovi pred temo in domišljjskimi bitji.            Rad ima zgodbe o tem kako se stvari spreminjajo, kako delujejo.            Igra se o dogodkih, ki jih ni doživel (npr. gremo v vesolje).            Ima enega ali dva posebna prijatelja.            Organizira igre z vrstniki, raje ima igro z istim spolom.            Zmore odložiti zadovoljevanje svojih potreb.            Razvija verbalno agresijo.</p>	<p>Pripoveduje dolge zgodbe.            Pripoveduje zgodbo ob risbah.            Razume predloga za in pred.            Prepoznava nekaj črk abecede.            Odgovarja na preprosta vprašanja Kdaj?, Zakaj?, Kako?, Koliko?.            Uporablja slovnično pravilno vse vrste besed.            Spaja besede (žo -ga).</p>

## OPOZORILNI ZNAKI 4 - 5 leta

- Ne more hoditi po ravni črti ali zadržati stoje na eni nogi za 5 – 10 sekund pri 5 letih,
- ne preiše pravokotnika pri 4,5 letih
- ne šteje zaporedno pri 4,5 letih,
- ne pozna barv pri 5 letih,
- Ima slabo voljno usmerjanje vidne in slušne pozornosti,
- govori ne tekoče in težko razumljivo za okolico,
- ima veliko težav z izreko več glasov ali jih
- pogosto izpušča ali nadomešča glasove,
- ne zmore pripovedovati o dogodkih,
- ne razume pomena besed in ima skromno besedišče,
- izraža se s kratkimi in zelo preprostimi povedmi.