

## RAZVOJ OTROKA 5-6 let

TELESNI RAZVOJ	DUŠEVNI RAZVOJ	GOVORNO-JEZIKOVNI RAZVOJ
<p>Vozi kolo. Skoči z višine 40 cm. Visi v vesi 10 sekund z droga, drži se z obema rokama. Lovi žogo z eno roko. Igra badminton. Z žogo zadane cilj. S kleščami izvleče žebelj in ga zabije s kladivom. Navija nit na tulec. S palcem se dotakne vseh prstov. Reže in lepi preproste like iz papirja za kolaž. Dela pahljačo iz papirja. Prepisuje vse tiskane črke. Uporablja šilček. Sam se oblači. Si veže vezalke s pentljo. Uporablja popoln pribor za hranjenje.</p>	<p>Ve katera roka je leva in katera desna. Izvrši tri naloge, ki mu jih zastavimo hkrati. Na ustno navodilo lahko razvršča logične naloge po štirih lastnostih (barva, oblika, velikost, debelina). Prešteje 13 kock. Navaja razlike (Po čem se razlikujejo ptica- pes, les – steklo,..). Orientira se v času (danes – včeraj – jutri). Lahko mu zaupamo manjšo vsoto denarja. Ima najljubšega prijatelja. Kaže zaščitniško vedenje do mlajših otrok. Ima razvito empatijo. Spoštuje pravila iger z vrstniki. Razume temeljna pravila skupinskih iger. Začenja postopoma razlikovati med domišljijo in realnostjo. Zna določiti in poimenovati različne barve. Prepoznava lastne občutke ljubezni in sreče, jeze, razočaranja. Situacijo lahko opazuje tudi z vidika druge osebe. Realistični strahovi in strahovi pred nadnaravnimi bitji. Sposobnost za sodelovanje in skupinske dejavnosti.</p>	<p>Govori pravilno in jasno. Uporablja sestavljene povedi in vse vrste besed slovnično pravilno. Izgovarja vse glasove (morda z izjemo glasu R). Po poslušanju ponovi kratko zgodbo. Resnično pripovedovanje prepleta z domišljijo. Piše in bere lastno ime. Sprša po pomenu besed. Razume predlog »na sredi«. Razume časovne pojme danes, včeraj, jutri, zjutraj, zvečer.</p>

## OPOZORILNI ZNAKI 5 - 6 leta

- Ne more hoditi po ravni črti ali zadržati stoji na eni nogi za 5 do 10 s pri 5 letih,
- v govoru se pojavlja še veliko slovničnih napak,
- izreka vseh glasov ni pravilna,
- ne zmore pripovedovati o dogodkih,
- težave ima z opisovanjem slik,
- ne obnovi krajše zgodbe,
- ne pozna pesmic, zgodbic,
- ne razume abstraktnih pojmov,
- ima težave s priklicem besed, si težko zapomni,
- prisotna je slabša pozornost, nemirnost in impulzivnost,
- ima težave na področju fonološkega zavedanja,
- ne pozna svojega naslova in rojstnega dne pri 5 letih in pol,
- se ne podpiše,
- ima težave ima s sledenjem urnika in navodil,
- ima težave pri stikih z vrstniki.