



Jaz in ti – z jezikom na pot se podajamo mi!

Neuroeducation and coaching

15.8. 2021 - 21. 8. 2021 Santorini, Grčija

V okviru projekta Erasmus +, ki v Kranjskih vrtcih poteka v obdobju 2019-2022, sva se avtorici prispevka udeležili izobraževanja z naslovom »Neuroeducation and coaching« v organizaciji hrvaške organizacije Pričalica. Izvedbe so potekale v več državah po Evropi; midve sva se odločili za udeležbo na grškem otoku Santorini.

Udeleženci smo prihajali iz različnih evropskih držav (Portugalska, Španija, Estonija, Slovaška, Češka, Madžarska, Grčija in Slovenija), kar je skozi cel teden predstavljalo zanimiv nabor različnih izkušenj, kultur, jezikov, primerov praks in izzivov. Raznovrstno družbo smo sestavljali strokovni delavci s področja predšolske vzgoje, osnovnih in srednjih šol: učitelji, logopedi, ravnatelji, psihologi ipd. Vsakodnevno smo se srečevali na eni od srednjih šol v glavnem mestu Santorinija, Thiri, v popoldanskem in večernem času pa smo imeli nekaj prostega časa za raziskovanje otoka. En dan smo odšli na s strani organizatorja izobraževanja pripravljen izlet po otoku, v okviru katerega smo spoznali kulturne, zgodovinske in geografske znamenitosti mest Oia in Pyrgos.

Izobraževanje je bilo posvečeno spoznavanju nevroznanosti (delovanje možganov, spomin, mnemotehnike, razumevanje koncepta pozornosti, stresa, pomena vaje, ...) in uporabi le te (v kombinaciji s psihologijo in sociologijo) pri poučevanju oz. delu z ljudmi. Prav tako je bila izpostavljena tema coachinga (lastnosti in veščine le tega, postavljanje ciljev in njihova realizacija, pomoč in vodenje pri odločanju, aktivno poslušanje, ...). Poudarek je bil tudi na refleksiji in evalvaciji dela tako na individualni kot na skupinski/organizacijski ravni. Na praktičnih primerih smo s pogovorom in načinom interakcije ustvarjali okolje, kjer je posameznik lahko našel poti k željenim ciljem, saj osebe v coaching procesih doživljajo večjo jasnost misli, čustev, vedenj in pogledov drugih ljudi. Osvežili smo načine, kako s pomočjo tehnik coachinga v učne ure vključiti zabavo in učne vsebine predstavljati v prijetnem oz. čustveno varnem okolju. Vadili smo tudi svoje komunikacijske veščine, in sicer z namenom prenosa v prakso v razredu oz. skupini. Spoznali smo, da je s pomočjo coachinga mogoče doseči celo vrsto učinkov, ki prepletajo individualno, kolegialno in skupnostno ter poslovno in osebno raven: reflektirati, raziskati, kaj se nam dogaja, olajšati sprejemanje pomembnih odločitev, rahljati omejujoča prepričanja, pomagati pri iskanju učinkovitih strategij za preseganje nekaterih ovir in problemov, se podpreti pri zastavljanju prioritet in ciljev, pripravi načrtov in pri njihovem aktiviranju, razbremeniti se in sprostiti, izboljšati odnose na delovnem mestu in v svojem okolju, soočiti različne poglede (vrednote, prepričanja, skrbi, želje, potrebe) in ozavestiti, kaj nas osebno vodi ali kaj vodi člane tima itd.



Ob koncu 7-dnevnega izobraževanja smo udeleženci prejeli certifikate o udeležbi, v svoje države in na delovna mesta pa se vrnilo z osveženim znanjem in izsledki nevroznosti v zadnjem obdobju, z obujenimi tehnikami coachinga, z novimi idejami za naše strokovno delo ter ponovno aktiviranimi »sivimi celicami za angleški jezik«.



Avtorici: Lucija Černivec in Tea Dolinar