

Jaz in ti – z jezikom na pot se sprehajamo mi!

OBISK USTANOVE ZA DELO Z OTROCI Z MOTNJAMI AVTISTIČNEGA SPEKTRA – SZŠ S MŠ PRE ŽIAKOV A DETI S AUTIZMOM JOSEFSKA V BRATISLAVI

V mesecu aprilu 2022 smo tri strokovne delovke prilagojenega programa vrtca Mojca v okviru projekta Erasmus+ obiskale ustanovo za delo z otroci z motnjami avtističnega spektra - SZŠ s MŠ pre žiakov a deti s autizmom Josefska v Bratislavi. Tema izobraževanja je bila Jaz in ti – z jezikom na pot se podajmo mi!

Ustanova je namenjena vzgoji in izobraževanju otrok z avtističnimi motnjami. V ustanovo sprejemajo otroke, ki imajo že postavljeno diagnozo in deluje na privatni ravni. Otroci vrtec obiskujejo od 3. leta do vstopa v šolo, kaneje pa lahko nadaljujejo šolski program, do 10. leta starosti. Izobraževanje nato nadaljujejo v izbranih državnih šolah. Ustanova sprejema v večini visokofunkcionalne avtistične otroke. Otroci so sprejeti v ustanovo na osnovi predhodnega večmesečnega izobraževanja staršev.

Specialna pedagoginja nam je predstavila delo z otroci z motnjo avtističnega spektra v tej ustanovi ter nas vključila v opazovanje dela. Opazovale smo različne skupine otrok v konkretnih dejavnostih – jutriji krog, ritmično-gibalne aktivnosti, obroki, potek individualnega dela, prosta igra, ogled snoezelna. V ustanovi sledijo metodi strukturiranega poučevanja ob vizualni podpori, kar pomeni, da imajo vsi otroci natančno izdelane urnike, strukturo okolja in dela, kar jim omogoča maksimalno vključenost. Vsi prostori so prilagojeni potrebam posameznika in skupini. Delo poteka v večini individualno in v majhnih skupinah (3 ali 4 otroci). Opazile smo, da so otroci zelo dobro usposobljeni, aktivni in da jim rutina omogoča dobre sledenje dejavnostim. Nimajo težav s prehodi, saj imajo jasno ponazorjeno, kdaj se neka aktivnost prične in konča. Motečih vedenj pri otrocih nismo zaznale.

Večina otrok je govorečih, a kljub temu uporabljajo slikovno podporo.

Naslednji dan smo obiskale šolski program avtističnih otrok. Ogledale smo si pouk matematike, opismenjevanja in skupinskega pogovora. Učiteljica nam je pokazala šolsko delo, material in podala svoje izkušnje. Sledil je še pogovor s psihologinjo, ki nam je predstavila ocenjevalno lestvico otrokovega razvoja.

V popoldanskem času smo si ogledale staro mestno jedro Bratislave, se sprehodile na grad in si ogledale najbolj pomembne kulturne znamenitosti mesta.

Z obiskom ustanove smo bile zelo zadovoljne, saj smo bile prisotne pri konkretnih dejavnostih in opazovale delo otrok, kar je podobnih ustanovah redko. Pokazali so nam ogromno konkretnega materiala in odgovorile na naša vprašanja, ki se nam porajajo pri delu v naši ustanovi. Verjajemo, da bomo nova znanja lahko uspešno uporabile pri našem delu.