

ERASMUS +

TEACHING PRACTICE IN FINNISH SCHOOL (JOB SHADOWING)

OULU, FINLAND 25. 4. – 29- 4. 2022

V mesecu aprilu 2022 sva se s Tejo Kuk udeležili izobraževalnega tečaja Učnih praks v finskih šolah. Tečaj je bil organiziran s strani organizacije Finnses.

Cilj tečaja je bil pridobiti vedenje o finskem izobraževalnem sistemu in njegovih prednostih, spoznati dnevno strukturo v finskih šolah, opazovati, kako je organizirana podpora učencem pri učenju, kako poteka izobraževanje učiteljev na Finskem, spoznati, kako ustrezno učno okolje lahko podpre učenčovo samousmerjeno učenje, spoznati pomen povezanosti z naravo in aktivnosti v naravi v šolah, pridobiti nove ideje, ki jih lahko implementiramo v svoje delo v vrtcu.

Prvi dan nam je upokojeni ravnatelj Seppo Saloranta podrobneje predstavil finski izobraževalni sistem, ki je precej drugačen od našega in ima številne prednosti. Na Finskem je zaupanje v učiteljeve strokovne kompetence zelo visoko in to je tudi zelo cenjen poklic. Finski učenci dosegajo tudi zelo visoke rezultate na programu mednarodne primerjave dosežkov učencev in učenk PISA. Prvi dan je bil namenjen tudi predstavitvi lastne države in ustanove, iz katere prihajajo udeleženci. Poleg naju so bili na izobraževanju še učitelji osnovne šole iz Maribora in učitelji katoliške šole iz Belgije. Zanimivo je bilo slišati primerjavo med različnimi učnimi sistemi v državah. Prvi dan izobraževanja smo se nahajali v t.i. »Nature school,« ki je namenjena občasnem bivanju učencev v naravi in dejavnostim v naravi.



Nature school v Honttamakiju

Job shadowing sva s Tejo imeli v osnovni šoli v Honttamakiju in prvi dan nam je delovanje šole predstavil ravnatelj, nato pa je sledilo še predavanje učiteljice Eline Salorante, ki je zaposlena v drugi šoli. Spregovorila je o izzivih, s katerimi se srečuje pri svojem delu ter o zelo uspešnem programu Anti bullying v njihovi šoli.

V popoldanskem času smo spoznali mesto Oulu na kolesarski turi. Mesto je zelo zanimivo, je univerzitetno mesto, kjer je na ulicah videti veliko mladih. Povprečna starost v mestu je 39 let.

Ogledali smo si tudi poseben osnovnošolski program, ki je namenjen otrokom tujcem, ki se spoznavajo s Finskim jezikom. Gre za nacionalni sistem, kjer se otroci ne vključijo v redne programe, predno se ne naučijo dovolj finskega jezika. Prehodi trajajo različno dolgo – odvisno

je od posameznega otroka. Ti razredi so del obstoječih šol, posledično je integracija z večinsko populacijo del urnika. Npr druženje med odmori, obiskovanje pouka kot je glasba, likovna, tehnika z drugimi učenci, saj je poznavanje jezika manjša ovira.



Udeleženci tečaja na kolesarski turi



Mesto Oulu



Mesto Oulu

V torek se je začel job shadowing. Spremljali sva delo učiteljice Katariine Koskela, ki je poučevala drugi razred. Otrokom sva predstavili Slovenijo. Pouk je potekal v finskem jeziku, spremljali sva različne predmete, npr. glasba, vizualna umetnost, tehnika, matematika, finski jezik in literatura ... Vzdušje v razredu je bilo precej umirjeno. En dan sva spoznavali tudi mednarodno šolo v Ouluju, kjer pa ves pouk poteka v angleškem jeziku. Organizator je v veliki meri upošteval tudi najine želje, tako sva si lahko ogledali tudi vrtec oz. Preschool v Honttamakiju ter pripravljeno šolo za otroke priseljence.



Vrtec na Finskem

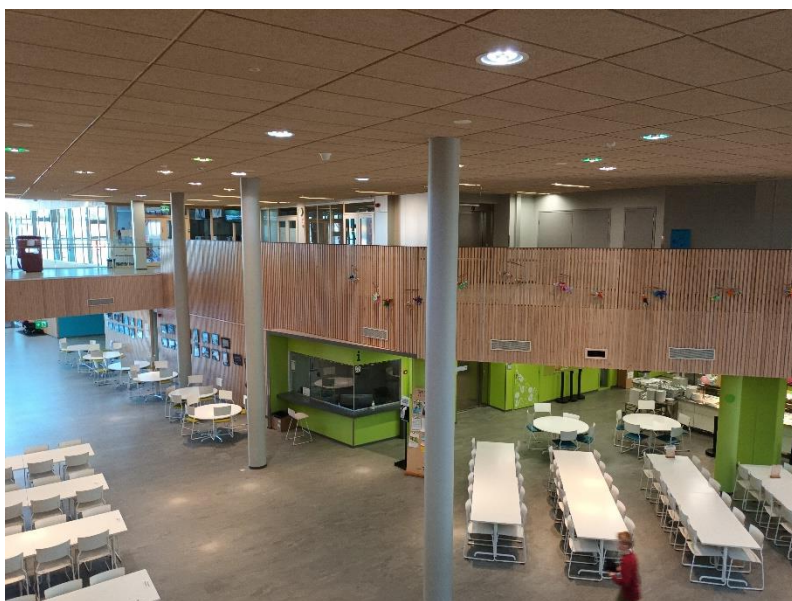
Vzgojiteljica nam je predstavila vrtec, razkazala prostore in na kratko predstavila svoje delo. Kadrovski in tudi prostorski pogoji so drugačni kot pri nas. Tudi delo z učenci v pripravljalni šoli je potekalo v sproščenem in prijetnem vzdušju, učili so se osnov finskega jezika in kulture preko igre.

V popoldanskem času so za nas organizirali tudi ogled naravnega parka Liminka. Tam smo si ogledali Naravni center, kjer tudi poteka pouk v naravi ter naravni park, za katerega so značilne številne ptice, ki smo jih opazovali z daljnogledom.



Naravni park Liminka

Zadnji dan smo si ogledali še izredno moderno in sodobno opremljeno šolo v Hiukkavaari. Ravnateljica nam je predstavila način dela v tej šoli. Učenci delajo po individualnem učnem načrtu, deležni so najsodobnejše opreme in čudovitih prostorov.



Šola v Hiukkavaari

Ob večerih in popoldnevih smo si izmenjevali informacije in delili izkušnje z drugimi pedagogi, ki so bili na izmenjavi. Tkali smo nove niti sodelovanja in širili lastna obzorja.

Ogledali smo si tudi mednarodno šolo, ki vključuje otroke raznolikih narodnosti in poteka v angleščini. Ob opazovanju njihovega dialoga, smo opazili bogastvo razsežnosti, ki ga lahko odpre le mednarodna skupnost.

(Nina) Bivanje na Finskem in udeležba na izobraževanju v okviru projekta Erasmus + je bila zame zelo pozitivna izkušnja, pridobila sem nekaj znanja o finskem izobraževalnem sistemu in spoznala tudi košček še nepoznane dežele.

(Teja) Tudi meni je bilo bivanje na Finskem koristno in primerno. Predvsem mi je v mislih ostal njihov sistem ocenjevanja, katerega prilagodijo otrokvemu trenutnemu stanju in ga začrtajo skladno z njegovimi sposobnostmi. Tako ima vsak otrok možnosti za rast in razvoj, ki omogoča enakopraven napredek in zdravo duševno stanje in razvoj.

Nina Sekovanič, vzgojiteljica in Teja Kuk, vzgojiteljica in svetovalna delavka