

Erasmus+ - PRENAŠANJE PRIDOBLENEGA ZNANJA V PRAKSO V VRTCU

1. PRIMER

Cilji: Prepoznavanje simbolov pisnega jezika

Spodbujanje logičnega mišljenja

Otroci se učijo sodelovati, pomagati.

Otroci so stali v krogu, pred seboj so imeli listke, na listkih pa eno črko abecede (v igro je bilo vključenih 6 otrok na enkrat). En otrok je stal v krogu, ostali otroci so ga morali usmerjati kam naj gre po prvo črko svojega imena. (ker je bila igra pretežka, da bi ta otrok mižal, sem igro prilagodila tako, da sem po vrsti določila otroke, ki se oglasijo. Za nekatere skupine je bil to težak izziv) Otroci, ki so prepoznali črke (predšolska skupina), je imela pri podajanju navodil manj težav, seveda na drugi strani otroci, ki niso bili sigurni, so težko opredelili kam bi mogel otrok iti. Cilj je, da s pomočjo ostalih, otrok iz črk sestavi svoje ime.

V originalu oseba na sredini miži in se orientira le ne navodila svojih tekmovalcev. Za otroke je bila originalna izvedba prezahtevna, zato sem jo prilagodila. Otroci so uporabljali preprosta navodila, kot so; naprej, nazaj, bolj tja, sem pridi....

- Originalno izvedbo predstavim na aktivu. Igramo se vsi. En v krogu ima zavezane oči, druge pa usmerjamo, da čim prej sestavimo abecedo po vrstnem redu. Listki so na tleh pred nogami ostalih. Odlična igra tudi za odrasle. Veliko smeha, dobre, pozitivne volje ter povezanosti.

2. PRIMER

Zopet prilagoditev na predšolsko ravan.

Cilji; otrok posluša, logično sklepa in ugiba na drugi strani otrok igra vlogo/žival iz okolja, razvija umetniško plat.

V naravi je skupina otrok oponašala eno žival, drugi so morali ugotoviti za katero žival gre. Kot igra pantomime, le da je v naravi, kjer si lahko vzameš tudi rekvizite iz okolja kje si. (zopet delo v manjših skupinah) Ta igra je bila v veliko večje veselje, saj je do rešitev prišlo veliko otrok, lahko rečem, da vsi. To igro so se otroci v tem letu igrali še na samoiniciativno pobudo.

3. PRIMER

Cilji: otrok pozorno posluša, sledi zvoku

Trije pari. En v paru ima z ruto zavezane oči. Med njimi je razdalja petih njihovih korakov. Ko ima prvi otrok zavezane oči, otroke brez zaveze prestavim med seboj. Otroka-par se je prej zmenil katero žival bosta predstavljala. Igra se začne; otrok, ki nima zvezanih oči, oponaša žival, drugi, ki pa ima zavezane oči, pa poskuša iz zvoka, smeri, razbrati kam mora iti. Otrok, ki oponaša žival, se ne sme premakniti. Igra je končana, ko se vsi pari najdejo.

Dva otroka se nista želela igrati, motila ju je preveza čez oči. Pri ostalih je bilo veliko smeha, toliko, da so morali otroci, ki trenutno niso sodelovali, stopiti z drugo vzgojiteljico nekoliko bolj na stran.

Zadnji dve igri sta otrokom predstavljali večjo veselje in zabavo. Prva igra je bila ustrezna le za par bolj zrelih otrok.

*(slikovni material ni možen, ker je bilo veliko otrok z omejitavmi, kar se tiče slik in delitev le teh).

Zapisala: Mateja Kržišnik