

## OUTDOOR AND NATURE-BASED EDUCATION AND EXPERIENTIAL LEARNING

### UPORABA V PRAKSI

Pridobljeno znanje na izobraževanju sva glede na tematiko prilagodili ter vpeljali v načrtovane dejavnosti.

Večji del načrtovanih dejavnosti sva predstavili v gozd, kjer smo se veliko gibali, izvajali gibalne igre (skrivalnice, lovljenje z drevesi), raziskovali ter prepoznavali smo rastline (mah, deteljice, borovnice ...), primerjali liste različnih rastlin, iskali živali (polž, žabe, pajke, hrošče) ter jih opazovali in iz palic, listja gradili hišo. Premagovali smo naravne ovire po gozdnih poteh ter nabirali naravni material za ustvarjanje ter igro na prostem (oblikovanje črk, predmetov).

Na asfaltnih površinah pa smo izvajali socialne in ekipne igre (sadje/zelenjava; igra štetja; ZIK ZAK/BONG/JABADU).

Prيرهjanje in razvrščanje je bila rdeča nit preko celotnega šolskega leta in sva ga vpeljevali v dejavnosti po prebrani pravljici oz. zgodbi z navajanjem zaporedja dogodkov. Tudi zrcalno prirejanje jim ni povzročalo težav.

Najino obogatitev na področju pedagoškega dela pa sva delili tudi s starši na druženju, kjer so skupaj z otroki izdelovali ter aktivno sodelovali.

Ana Kasunič in Urša Marija Pirih



