

PRIDOBLENE IZKUŠNJE IN PRENOS DELA V PRAKSO

Kot vzgojitelji smo neprestano vključeni v komunikacijske procese tako z otroki, kot z odraslimi. Pri tem uporabljamo nebesedne geste, z besedami pa izražamo prepričanja, želje, čustva, predajamo informacije... S svojim izražanjem smo lahko zgled primerne in za družbo sprejemljive komunikacije.

Ko komuniciramo, se moramo zavedati, kakšnega sogovornika imamo pred seboj in kaj mu želimo sporočiti. Ton govora, kretnje, ki spremljajo naš govor in način, s katerim prenašamo informacije, vse to je del naše osebnosti.

Izobraževanje je pripomoglo k pridobivanju praktičnega znanja s področja komunikacijskih spretnosti, katerega smo takoj lahko začele vnašati v svoje delovno okolje. Še dodatno smo razvile nekatere veščine, ki so nas podprle predvsem pri podajanju informacij, reševanju konfliktnih situacij in koordiniranju skupine kot vodilni člani v oddelku oziroma kolektivu. Naučile smo se povezovati neverbalno komunikacijo z govorom, slediti interesu občinstva in v pripovedovanju ostati zanimive, kar je v družbi strokovnih delavcev včasih težka naloga. Ker pa se v takšnih situacijah znajdemo večkrat, predvsem na strokovnih in hišnih aktivih, je utrjevanje in poglobljanje pridobljenega znanja še toliko intenzivnejše.

Tako med sodelavci kot tudi med otroki in njihovimi starši se soočamo z ljudmi različnih lastnosti, interesov, osebnosti. Vsi imamo čustva in vsak se z njimi sooča na drugačen način, jih izkazuje ali ne. Prepoznavanje le teh in komunikacijsko odzivanje je izrednega pomena, slišati jih in sprejemati, se odzvati na potrebe. Tudi takšne spretnosti so bile del izobraževanja, ki smo ga preizkusile s praktičnimi vajami in jih vnašamo v delo predvsem pri pogovorih z otroki in starši, ko so teme pogovora osebne ali občutljive narave npr. na pogovornih minutah, ko seznanjamo s podatki in pomembnimi informacijami npr. na roditeljskih sestankih s starši, ko tudi okolje naredi vtis, ob tragičnih dogodkih (pretekle naravne nesreče) in podobno.

Nekateri otroci so pravi nastopači, spet drugi zadržani, določeni pa uživajo v predstavi vse dokler niso individualno izpostavljeni. Premagovati strah pred publiko, biti uspešen, zanimiv in hkrati zabaven pred svojimi vrstniki, pridobiti interes in motivirati k poslušanju ali sodelovanju zahteva čas in pogum, tudi ko je publika nam še nepoznana. V skupini redno izvajamo aktivnosti, s katerimi otroci razvijajo komunikacijske spretnosti (krog prijateljstva, palček Bralček, socialne igre...) in pridobivajo samozavest ob raznih nastopih (medgeneracijsko druženje). Krog širimo iz vrtca v bližnje okolje, med starše, pred vzgojitelje... Otroci delajo male in velike korake, nekateri so že pravi profesionalci.

Komunikacija nas spremlja vedno in povsod, zato je seznanjanje z veščinami in utrjevanje le teh v predšolskem obdobju pomembno.

Zapisale: Tamara Vučković, Urška Zibelnik, Lidija Stenovec Makarič



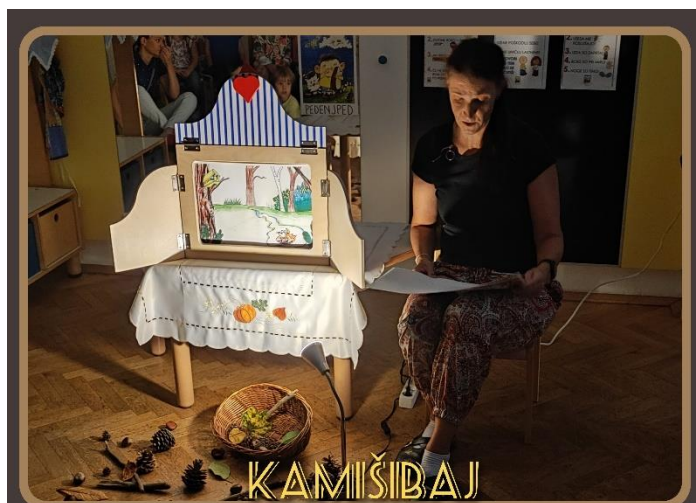
Nastop v centru Spominčica -
otroci starejšim z demenco



Vključitev otrok v
folklorni nastop



palček Bralček



KAMIŠIBAJ



krog prijateljstva



KDO JE UKRADEL LISTJE?