

Poročilo senčenja na delovnem mestu

MURID – Centar za ranu intervenciju u djetinjstvu Čakovec, Hrvaška

Od 3. 3. 2025 do 7. 3. 2025

V okviru Erasmus programa smo v začetku marca 2025 tri sodelavke iz specialno-pedagoške in logopedске službe, Monika Božnar, Tjaša Snedec in Maja Šuštaršič, obiskale Center MURID v Čakovcu na Hrvaškem. Bivale smo v centru Čakovca v apartmaju, ki je bil od MURID-a oddaljen nekaj kilometrov. Ker ni bilo javnega prevoza oziroma avtobusne povezave, smo si delile osebni avto, s katerim smo vsakodnevno potovale med našo nastanitvijo in MURID-om.

Preko senčenja na delovnem mestu smo spoznavale njihov način dela. Spremljanje je potekalo v več fazah, kjer smo se seznanile z različnimi oblikami obravnav in sodelovale z različnimi strokovnjaki. V nadaljevanju podajamo opis ključnih dejavnosti, ki smo jih spremljale.



Spremljanje individualnih obravnav (individualnega dela)

Prisotne smo bile pri različnih strokovnjakinjah, kot so logopedinja, specialna pedagoginja in delovna terapevtka. Spremljale smo individualne obravnave otrok, ki so prihajali z različnimi posebnimi potrebami, kot so Downov sindrom, avtizem, govorno-jezikovne motnje, ADHD in druge. V teh obravnavah smo spoznale pristop, ki temelji na celostni obravnavi, kjer sodelujejo starši ter drugi pomembni odrasli v življenju otroka. Starši so ves čas prisotni na obravnavah, prav tako pa potekajo mesečne virtualne obravnave, kjer starši v domačem okolju izvajajo naučene veščine pod vodenjem in nadzorom strokovnjakov.



Ena izmed ključnih metod, ki smo jih spoznale, je bila metoda PECS (Picture Exchange Communication System). To je metoda komunikacijskega sistema s slikami, kjer otroci uporabljajo slike za izražanje svojih potreb in želja. Ta metoda je namenjena predvsem obravnavi otrok z avtizmom, uporablja pa se tudi pri drugih, ki imajo težave v komunikaciji in sporočanju svojih potreb. Vsak izmed otrok je imel svojo knjigo z individualno prilagojenimi PECS sličicami.

Prisotnost v intenzivnih skupinah (za otroke z avtizmom)

Spremljale smo tudi delo v intenzivnih skupinah, kjer so bili večinoma otroci z avtizmom. V vsaki skupini je bilo največ šest otrok, ob tem pa sta bili prisotni dve strokovni delavki. V teh skupinah so strokovne delavke uporabljale zelo individualiziran pristop, prilagojen potrebam vsakega otroka posebej. Otroci so imeli prilagojene didaktične igrače in so se udeleževali različnih aktivnosti, kot so obisk senzorne sobe in telovadnice. Kot zanimivost bi izpostavile, da je bila tudi v času kosila in hranjenja v ospredju komunikacija s PECS sličicami in je bila hrana uporabljena predvsem za motivacijo učenja te komunikacije.



Spremljanje dela z romskimi otroki

V okviru našega senčenja smo bile prisotne tudi pri delu z romskimi otroki, ki prihajajo iz socialno in ekonomsko prikrajšanih okolij. Opazovale smo lahko, kako strokovne delavke učijo otroke osnovnih veščin kot so osebna higiena, bonton, samostojnost pri skrbi zase, socialne veščine in predšolske spretnosti. Med našim obiskom je bilo veliko romskih otrok odsotnih, kar se pogosto dogaja, saj starši svojih otrok velikokrat na obravnave ne pripeljejo.

Spremljanje dela z gluhi in naglušnimi otroci (trening socialnih veščin)

V okviru našega senčenja smo bile prisotne pri delu strokovne delavke, ki se specializira za pomoč gluhim in naglušnim otrokom. Vodila je skupino za trening socialnih veščin, kjer so otroci vključeni v različne aktivnosti, ki spodbujajo njihov razvoj na čustveno-socialnem področju.

V tej skupini smo se seznanile z uporabo znakovnega jezika, kar nam je omogočilo boljše razumevanje otrok in njihovega načina komuniciranja.

Poudarek v tej skupini je bil na razvijanju socialnih veščin, kot so sprejemanje drugih, komuniciranje z vrstniki in ustvarjanje pozitivnih socialnih odnosov.

Naše senčenje je bilo izjemno poučno in nam je omogočilo poglobljen vpogled v vsakodnevno delo strokovnjakov z otroki s posebnimi potrebami. Spoznale smo različne pristope, ki vključujejo individualizirano obravnavo, sodelovanje z družinami in uporabo specifičnih metod, kot je PECS, ki otrokom omogočajo boljšo komunikacijo in vključevanje v vsakodnevne aktivnosti.



Kulturne in krajevne zanimivosti

Poleg strokovnega dela smo imele tudi priložnost raziskati mesto Čakovec. Obiskale smo nekaj znamenitosti in se sprehodile po mestu, kar nam je omogočilo, da smo se bolje seznanile z lokalnim okoljem. Obiskale smo mestni grad in se sprehodile po Madžerkinemu bregu, kjer smo se povzpele na stolp, ki ponuja razglede po okoliških vinogradih in treh sosednjih državah.



Zapisale: Maja Šuštaršič, Tjaša Snedec, Monika Božnar