

SENČENJE NA DELOVNEM MESTU v vrtcu in šoli od 17.11. do 21.11.2025 Colegio Hermanos Amorós (FEMDL) – Madrid, Španija

V okviru projekta Erasmus+ smo se med 16. in 21. novembrom 2025 v Madridu udeležile senčenja štiri predstavnice Kranjskih vrtcev: vzgojiteljica - pomočnica vzgojiteljice Kristina, vzgojiteljica in organizacijska vodja enote Mojca, Teja, pomočnica ravnateljice Tadeja ter ravnateljica Urška.



Pot se je pričela na Letališču Jožeta Pučnika Ljubljana z letom v Bruselj in nadaljevala proti Madridu, kamor smo prispele v večernih urah. V času mobilnosti smo bivale v hotelu v bližini šolskega kompleksa in podzemne železnice, ki nam je omogočala dostop do mestnega središča.



Gostujoča ustanova – šolski kompleks Hermanos Amorós



V ponedeljek zjutraj smo se udeleženke peš odpravile v šolski kompleks Hermanos Amorós, ki vključuje otroke in mladostnike od 5 mesecev do 18 let. Sprejem je bil izjemno topel. Prvi stik je vzpostavil vzgojitelj Pablo, ki se je naučil tudi nekaj slovenskih besed, v zbornici pa nas je pozdravila direktorica Cristina Ortega Álvarez. Največ smo sodelovale z vzgojiteljico Palomo in pomočnikom ravnateljice Miguelom.

Ogledale smo si prostore za predšolsko vzgojo, ki so razdeljeni na dva trakta (0–2 leti in 3–5 let), ter tudi širše posestvo ustanove: osnovno in srednjo šolo, notranji vrt, športni kompleks z bazenom in telovadnico, igrišča, cerkev, gledališče, ambulanto in park.





Organizacija dneva in pedagoški pristopi



Dnevna rutina v vrtcu se razlikuje od slovenske. Otroci prihajajo v vrtec ob 9.00, starši jih pripeljejo do vhoda v igralnico, kjer se otroci večinoma samostojno preobujejo in preoblečejo. Sledi jutranji krog, namenjen pogovoru, spoznavanju črk, glasov, števil, piktogramov poteka dneva, petju in tudi molitvi.

Otroci se že od tretjega leta starosti srečujejo z angleškim jezikom, saj jih dvakrat

tedensko za eno uro obišče učiteljica angleščine. Igralnice in dejavnosti so urejene po Montessori pedagogiki, z veliko naravnega materiala.

Otroci v vrtec sami prinesejo malico, ki jo zaužijejo ob 10.30, dojenčki pa prejmejo mlečni zajtrk, ki ga pripravijo gospodinje. Te sodelujejo tudi pri higieni, negi, prehrani in urejenosti prostorov. V oddelkih deluje en vzgojitelj, število otrok pa je primerljivo z našimi oddelki.

Po malici sledi bivanje na igrišču, ki je v primerjavi z igrišči Kranjskih vrtcev precej skromnejše. V tem času si strokovni delavci izmenjujejo odmore. Kosilo je okoli 12. ure, mlajši otroci nato odhajajo k počitku, starejši pa nadaljujejo z dejavnostmi. Otroci lahko vrtec zapustijo do 13.00 ali ponovno po 16.30, ko se glavna vrata ustanove znova odprejo.



Ogled osnovne šole in podpore otrokom s posebnimi potrebami

V tednu mobilnosti smo si udeleženke ogledale tudi osnovno šolo od 1. do 6. razreda. Posebnost šole so trije predmeti, ki se izvajajo izključno v angleškem jeziku (glasbena, likovna in dramska vzgoja). Pri teh urah smo bile tudi same prisotne. Vsako leto učenci v okviru teh predmetov pripravijo zaključno predstavo oziroma mjuzikel.



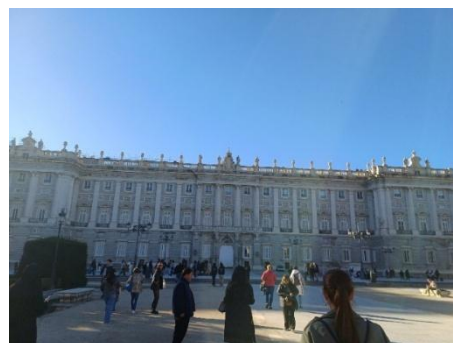
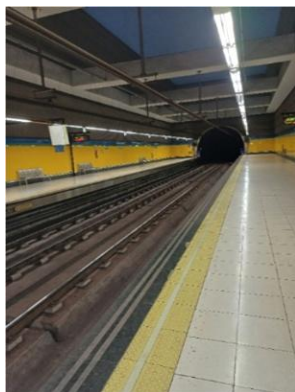
Velik poudarek namenjajo tudi IKT-pismenosti, saj je šola zelo dobro opremljena z informacijsko-komunikacijsko tehnologijo.

Predstavili so nam tudi sistem vključevanja in podpore otrokom s posebnimi potrebami ter prostore, ki so po organizaciji zelo podobni prostorom v slovenskih vrtcih.

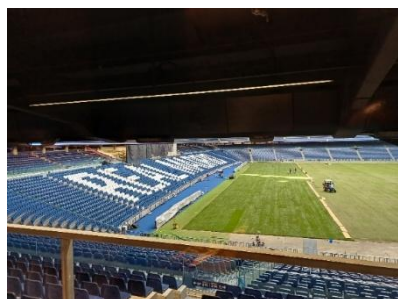


Kulturni del mobilnosti

V popoldanskem času smo si udeleženske ogledale tudi različne znamenitosti Madrida. Do mestnega središča smo se vozile z metrojem, po mestu pa smo si znamenitosti ogledovale peš in enkrat tudi s tuk-tukom. Ogledale smo si glavne mestne ulice, kip medveda, tržnico San Miguel, park Retiro z jezerom, kraljevo palačo in vrata Alcalá.



Poleg tega smo obiskale stadion Santiago Bernabéu, si ogledale flamenko predstavo, muzej voščenih lutk ter praznično razsvetljavo mesta.



Zaključek mobilnosti

Zadnji dan so nas v zbornici pogostili s tradicionalnimi **čurosi in vročo čokolado**, ob tem pa smo spoznale tudi dve učiteljici iz Hrvaške, ki sta v istem obdobju prav tako opravljali mobilnost.



Za vse štiri udeleženke je bila to prva Erasmus+ mobilnost. Strinjale smo se, da je bila izkušnja izjemno bogata in navdihujoča ter da bomo pridobljena znanja in ideje lahko vpeljale v svoje delo. Z veseljem pričakujemo tudi februarški obisk Palome in Pabla v Kranjskih vrtcih, ki bo nadalje okrepil mednarodno sodelovanje.