

SENČENJE NA DELOVNEM MESTU

OGLED ŠOLE Z RAZVOJNIM CENTROM ZA OTROKE Z MOTNJAMI V RAZVOJU IN MONTESSORI VRTCA, KI IZVAJA TUDI INKLUZIJO V SKOPJU

V okviru projekta Erasmus+ sem bila udeleženka mobilnosti v Skopju v Osnovni šoli z razvojnim centrom **OURC »Dr. Zlatan Sremec«**, ki izvaja izobraževanje za otroke s posebnimi potrebami poleg tega pa nudi tudi strokovno podporo rednim osnovnim šolam pri vključevanju otrok s posebnimi potrebami, ki se izobražujejo po modificiranem programu.



Severna Makedonija je doživela velike spremembe na področju izobraževanja otrok s posebnimi potrebami. Od leta 2019 je v veljavi zakon, ki je usmerjen v popolno inkluzijo. Država je ukinila zavode za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami, šole s prilagojenim programom pa so se reorganizirale v razvojne centre. Ena takih šol je tudi Osnovna šola z razvojnim centrom OURC »Dr. Zlatan Sremec«.

Učence pri vsakodnevnem delu podpirajo defektologi – učitelji in strokovni tim, ki ga sestavljajo: psiholog, logoped, socialna delavka ter rehabilitator. V okviru dnevnega pouka sta vključeni tudi vzgojiteljici negovalki, ki skrbita za osnovne potrebe otrok.

Na željo staršev se otroci lahko izobražujejo tudi doma. Zanje dejavnosti in materiale pripravijo učitelji defektologi.

Šolanje traja 9 let, otroci ne morejo ponavljati. Prehod v redno osnovno šolo je možen, prav tako po zaključku devetih razredov je možna vključitev v srednjo šolo.

V razred je vključenih 5-8 otrok, ki pa so si po funkcioniranju lahko zelo različni, saj so razredi homogeni glede na kronološko starost otroka. Učiteljica pripravi vsebine za najbolj uspešnega učenca, za ostale pripravi prilagoditve, glede na nj. sposobnosti. Tako upoštevajo individualne potrebe otrok in značilnosti nj. razvoja. V primeru, da otrok ne želi sodelovati, se njegovo željo upošteva, prav tako se upoštevajo individualne potrebe po počitku. Pri pouku uporabljajo tudi interaktivno tehnologijo.



Učenci, ki se izobražujejo po modificiranem programu so določene dneve prisotni v rednih šolah z izobraževalnem asistentom (teh je v tem centru zaposlenih 300), določene dneve pa prihajajo v razvojni center, kjer z njimi dela defektolog.

V razredu z učenci, ki se izobražujejo po modificiranem programu:



Obiskala sem tudi Montessori vrtec, kjer prav tako izvajajo inkluzijo. Poleg tega v vrtcu poteka tudi strokovna pomoč otrokom, ki so vključeni v druge javne vrtce v Skopju. Otroku nudijo pomoč defektologi in logopedinja.



Prostora za individualno strokovno pomoč:



V Montessori vrtec, ki je privatni vrtec, je vključenih 23 otrok, od tega en otrok s posebnimi potrebami.



Delo poteka po programu Marije Montessori. Delo je umirjeno, med otroki pa je veliko sodelovanja. Vsi otroci so aktivni, vzgojiteljici pa se vključujeta v aktivnosti, kjer otroci pomoč potrebujejo.



Otrok s posebnimi potrebami je imel ob sebi defektologinjo, ki mu je nudila pomoč ves čas.

Sodelovanja s starši je veliko. Starši dvakrat letno dobijo tudi poročilo, kako poteka razvoj njihovega otroka.

SKOPJE

Skopje, mesto ob bregovih reke Vardar, nosi v sebi šepet stoletij – od antičnih korenin do sodobnih silhuet. S kamnitim mostom, ki povezuje preteklost in sedanost, in s trdnjavo Kale, mesto diha z dušo Balkana. Na tržnici se mešajo vonj po začimbah in glasovi različnih jezikov, medtem ko kiparjeni junaki z velikih trgov nemo spremljajo utrip vsakdanjika. Skopje ni le prestolnica – je pesem v kamnu, melodija, ki jo začutiš, ko se ustaviš in prisluhneš.



