

**UPORABA ZNANJA, PRIDOBLENEGA NA TEČAJU V OKVIRU PROJEKTA
ERASMUS +**

**Art as Therapy – Self Expression and Special Needs in Art Education
(Europass Teacher Academy)**

Firence, od 19. 2. 2024 do 24. 2. 2024

V mesecu februarju sem se udeležila zelo zanimivega enotedenskega tečaja o terapiji z umetnostjo in o tem, kako nekatera načela te terapije uporabiti pri delu v vrtcu in še posebej pri delu z otroki s posebnimi potrebami.

Znanja, pridobljena na tečaju, s pridom uporabljam v praksi pri delu z otroki v mojem oddelku. Ker je pri teh dejavnostih velik poudarek tudi na timskem delu in učenju sodelovanja, smo izvedli tudi nekaj skupnih dejavnosti. Tako so otroci ustvarili skupno umetnino, ki smo jo potem razstavili na našem panoju. Otroci so izbirali motiv in barve naše umetnine.

Umetnost lahko uporabimo tudi za sproščanje, zato sem otrokom velikokrat ponudila likovna sredstva in jim pustila prosto pot pri ustvarjanju. Ustvarjali so z različnimi materiali in barvami, tudi ob glasbi, likovno so ustvarjali po intenzivnem doživetju, npr. plesno-gibalni dejavnosti.

Delali smo tudi z mešanimi sredstvi, npr. kombinacijo kolaža in barvanja z vodenimi barvami. Na splošno imajo otroci radi likovno umetnost in radi ustvarjajo na tem področju, ne potrebujejo posebne motivacije. Opazno se umirijo in sprostijo ob različnih likovnih dejavnostih, razvijajo svojo ustvarjalnost in te dejavnosti tudi dobro vplivajo na njihovo samopodobo - ponosni so na svoje stvaritve.

V oddelku imamo tudi dečka s posebnimi potrebami, ki je še posebej navdušen nad nekaterimi likovnimi dejavnostmi. Zelo rad npr. oblikuje iz plastelina in drugih gnetljivih materialov, rad ima risanje s čopiči, še posebej rad posega po živahnih barvah in ustvarja zanimive barvne kombinacije. Ob tem se opazno umiri in izboljšala se je tudi njegova koncentracija.

Še naprej bom v svoje delo vpletala znanje, ki sem ga pridobila na tečaju, saj imajo tovrstne dejavnosti zelo pozitiven vpliv na otrokov razvoj.



Zapisała: Nina Sekovanič