

## PRIDOBLENE IZKUŠNJE IN PRENOS DELA V PRAKSO

V Virovitici, sem spoznala, kako poteka delo vzgoje otrok s posebnimi potrebami v predšolskem obdobju. Všeč mi je bilo, da so v centru tudi drugi programi, šolski, delovni center. S tem pa je tudi povezovanje in sodelovanje med programi boljše.

V vseh skupinah sem opazila, da uporabljajo veliko senzornega in individualno prilagopjenega ter lastno izdelanega didaktičnega materiala. Tudi sama sem v svojo prakso vnesla še več nestrukturiranega materiala in snovi, kot so pesek, zdrob, naravni material. Glede na cilj, ki ga imam, v ta material vnašam tudi predmete, ki jih otrok poišče. V senzorni sobi so se otroci veliko prosto gibali, kar mi je bilo všeč, saj jih je vzgojitelj le spremljal in opazoval ter jim nudil pomoč, če so jo potrebovali. Nekaj slik uporabe iz prakse si lahko ogledate spodaj:



Uporaba naravnega materiala.



Blazinice z različno vsebino za tipanje, iskanje parov z enako vsebino, prirejanje k sliki.



Razvijanje prijema in izvleka iz škatle.

