



UPORABA ZNANJA PRIDOBLENENEGA NA ERASMUS IZOBRAŽEVANJU

SENČENJE NA DELOVNEM MESTU

Senčenja na delovnem mestu smo se v okviru Erasmus programa v mesecu marcu udeležile Maša Pev, Andreja Debelak in Katja Šarc. V Novem Sadu smo obiskale Školo za osnovno i srednje obrezovanje »Milan Petrović sa domom učenika.

Spoznale smo različne metode dela z otroki, nove materiale in pripomočke za naše delo. Uporabo le-teh, kot so taktilne podlage, materiali prilagojeni slepim in slabovidnim uporabnikom, materiali za krepitev koordinacije in orientacije, materiali za krepitev logičnega mišljenja in predvidevanja, ter pestrosti pridobljenih gradiv, nam omogočajo, da z otroki delamo na bolj raznolik in prilagojen način – glede na njihove individualne potrebe in sposobnosti.

Znanja, ki smo jih na izmenjavi pridobile, jih uporabljamo preko različnih načinov dela. Hkrati pa smo si izdelale različne materiale za delo v skupini. Imamo pa še veliko idej kakšne materiale si bomo v prihodnje izdelale za krepitev različnih področij učenja pri posameznem otroku.

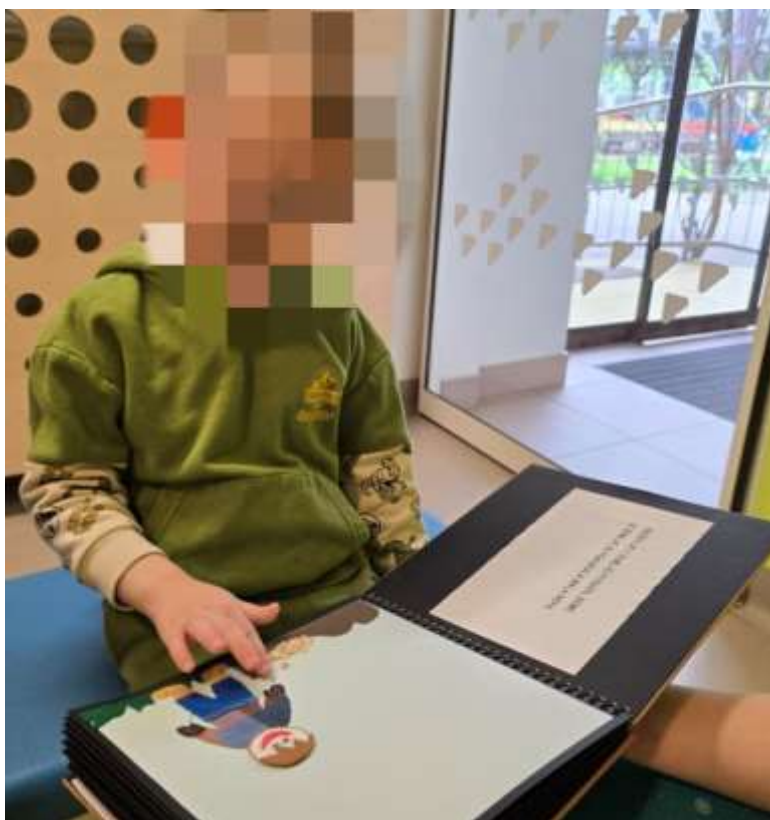
Nekaj primerov uporabe in prenosa znanja v prakso:

- Igra s premikajočo žogico – razvoj koordinacije oko – roka, sledenje pogleda. S tem krepimo motorično vizualno – perceptivnih spretnosti.





- Taktilna pravljalica prilagojena slepim in slabovidnim otrokom – podajanje vsebine preko verbalnega, vizualnega in zaznavno taktilnega dražljaja.



- Škatla – izrezovanje po liniji





- Dejavnosti preko katerih krepimo pozornost, logično mišljenje, finomotorične spretnosti.





- Dejavnost iz odpadnih materialov – razvrščanje po barvi, barvno poimenovanje

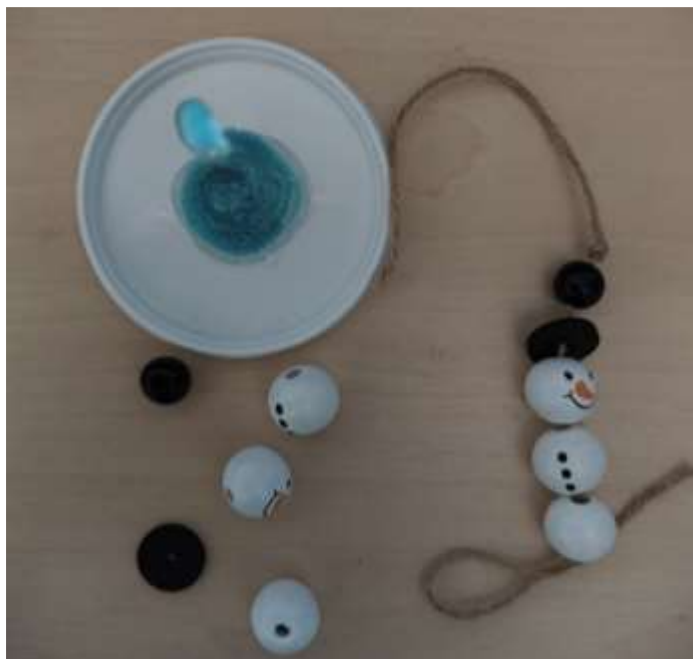


- Priprava sadnih nabodal ob slikovni podpori; otrok preko verbalne besede/geste preko slikovnih simbolov napove katero sadje bo nabodel na palčko.





- Sestavljanje figure po narejenem vzorčnem modelu.



Zapisale: Maša Pev, Andreja Debelak, Katja Šarc