

Poročilo – uporaba pridobljenega znanja v praksi

V okviru programa Erasmus+ smo se štiri strokovne delavke udeležile senčenja na delovnem mestu v ustanovi SZŠ s MŠ za otroke z motnjami avtističnega spektra v Bratislavi na Slovaškem. Namen mobilnosti je bil pridobiti praktične izkušnje ter se seznaniti z učinkovitimi metodami in pristopi pri delu z otroki z motnjami avtističnega spektra.

Po zaključeni mobilnosti smo novo pridobljeno znanje začele postopoma vključevati v svoje vsakodnevno delo z otroki v oddelku. Pridobljeno znanje v največji meri uporabljamo pri dejavnostih in dnevni rutini.

Za otroke, ki to potrebujejo, smo po zgledu strokovnih delavk iz Bratislave izdelale individualne slikovne urnike, ki jim pomagajo razumeti dnevni potek in zmanjšujejo stres.



V svoje delo vključujemo tudi vizualna pravila in slikovni material, kar zajema osnovna pravila vedenja, dneve v tednu, mesece, pozdrave, dnevno rutino.. Večino teh slikovnih pripomočkov vsakodnevno uporabljamo v jutranjem krogu. Otrokom na primer omogočimo izbiro načina pozdrava, kar prispeva k občutku sprejetosti in varnosti v skupini.



Vizualne pripomočke in slikovno gradivo uporabljamo tudi pri obrokih. Na ta način želimo pri otrocih spodbujati samostojnost.





V Bratislavi smo spoznale tudi uporabo časovnih pripomočkov, kot so npr. vizualni časovniki, časovni krogi in odštevalna ura. Na ta način otrokom omogočimo, da pridobijo boljši občutek za čas in trajanje.



Slikovno gradivo in didaktične pripomočke uporabljamo tudi kot strategijo uravnavanja in prepoznavanja čustev in potreb otrok. Na ta način otrokom omogočimo lažje izražanje.





Z udeležbo na Erasmus izmenjavi smo pridobile tudi veliko novih idej za različne didaktične pripomočke. Izdelale smo didaktične pripomočke na različne tematike, ki so na razpolago vsem strokovnim delavkam prilagojenega programa.



Z uvajanjem različnih pristopov in metod dela opazamo večjo čustveno stabilnost, boljše osredotočenost pri nalogah ter več sodelovanja pri posameznih otrocih.

Menimo, da je bila udeležba v Erasmus+ projektu izjemno dragocena izkušnja, saj smo pridobljena znanja in vpoglede uspešno prenesle v svoje pedagoško delo. Izmenjava dobrih praks nam je omogočila razširitev strokovnega obzorja in izboljšanje kakovosti dela z otroki s posebnimi potrebami.

Eva Hlebš, Eva Klemenc, Mija Rozman in Maja Zupan