

PROJEKT ERASMUS+ MOBILNOST

Poročilo o uporabi pridobljenega znanja v praksi

V marcu 2025 sem z dvema kolegicama iz specialno-pedagoške in logopedske službe obiskala Center MURID v Čakovcu, ki je namenjen zgodnji obravnavi otrok s težavami v razvoju. Center smo obiskale v okviru projekta Erasmus+. Preko senčenja na delovnem mestu smo spremljale delo različnih strokovnjakov v praksi. Na ta način smo spoznale različne metode, načine, pristope, materiale in ideje za delo z otroki s posebnimi potrebami. Nekateri med njimi sem vpeljala oziroma nadgradila tudi v okviru svojega dela dodatne strokovne pomoči. Te so:

1. Novi senzorni materiali in ideje za izvedbe senzornih škatel.



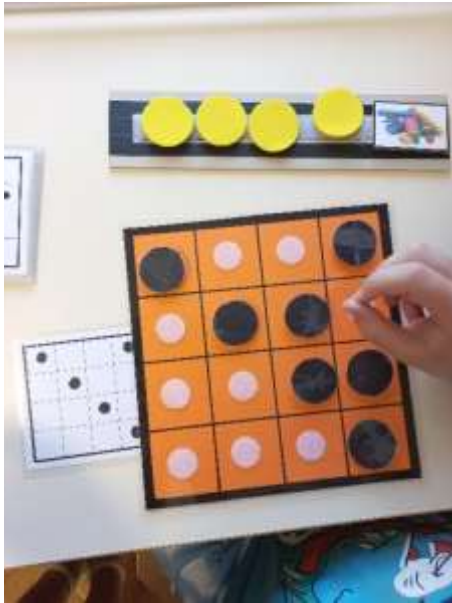
Slika levo: Uporaba senzornih škatel pri uri dodatne strokovne pomoči. Senzorne škatle sem uporabljala že pred tem, v centru MURID pa sem dobila še nove ideje za izvedbo.



Slika levo: Uporaba zanimive umetne mase – penastega plastelina, ki sem ga vključila v svoje delo na senzornem in finomotoričnem področju.

2. Uporaba odštevalnikov časa in drugi pripomočki, ki otroku pomagajo pri samoregulaciji in vztrajnosti v nalogi.





Sliki zgoraj in levo: Aplikacijo odštevalnika časa na telefonu redno uporabljam pri svojem delu, prav tako sistem zbiranja »točk«. Če otrok uspešno opravi načrtovano dejavnost (zbere vse točke), za nagrado dobi dejavnost po lastni izbiri.

3. Uporabne ideje za knjižno gradivo (Popihaj, pobožaj, nalepi obliži!).



4. Elementi sistema PECS – učenje komunikacije.



Slika levo: Sistem PECS je metoda nadomestne slikovne komunikacije, ki jo v centru MURID veliko uporabljajo. Za izvajanje tovrstne komunikacije je potrebno specialno usposabljanje in sodelovanje staršev. Elemente te metode uporabljam za učenje komunikacije (izmenjava sličic) ter tudi jezikovne strukture (primer na sliki) za otroke z avtizmom.

5. Nadgradnja uporabe vizualnih urnikov in slikovne podpore.



Slika levo: Uporaba vizualnega urnika pri uri dodatne strokovne pomoči.

Pri svojem delu vključujem tudi druga uporabna znanja, ki sem jih pridobila preko senčenja na delovnem mestu v Centru MURID, npr. način komunikacije z otroki z avtizmom pri postavljanju navodil in zahtev; logopedsko znanje (masaže govoril, ideje za dejavnosti pihanja); senzorno umirjanje in drugo.

Senčenje na delovnem mestu se mi zdi odličen način za pridobivanje praktičnih in pri svojem delu izredno uporabnih znanj in veščin. Center MURID pa je bil primer dobre prakse zgodnje obravnave.

Zapisala: Maja Šuštaršič, spec. ped.