

NASLOV TEČAJA: IMAGINATION IGNITERS: FOSTERING PLAY & DISCOVERY IN KINDERGARTEN WITHOUT TOYS – THE TOY-FREE TOOLBOX: DESIGN STRATEGIES FOR PLAY-BASED LEARNING IN KINDERGARTEN

KRAJ IN ČAS TEČAJA: ATENE, 28.4. – 2.5. 2025

IZVAJALEC: PETROS GEORGIAKAKIS - ITSART - INTERACTIVE TECHNOLOGIES FOR STEM ART & EDUCATION

UPORABA ZNANJA, PRIDOBLENEGA NA ERASMUS IZOBRAŽEVANJU V SKUPINI

Na Erasmus izobraževanju v Grčiji (Atene) sem spoznal veliko zanimivih idej, ki sem jih želel prenesti v naš vrtec. Z otroki smo jih preizkusili v vsakdanu v vrtcu in hitro ugotovili, da so nam zelo zanimive.

Ena glavnih idej je bil **projekt »brez igrač«**, ki poudarja, kako pomembna je igra z naravnimi in nestrukturiranimi materiali. Posebej je bilo izpostavljeno, da se ustvarjalnost pri otrocih zelo razvija, ko se igrajo v naravi, predvsem v gozdu. V naši enoti imamo to srečo, da smo obdani z naravo. Posledično smo s skupino vsakodnevno zunaj preživeli zelo veliko časa.

V vrtcu smo pripravili **teden brez igrač**, ki se je na pobudo otrok podaljšal kar na **tri tedne**. Starši so prinesli veliko raznih materialov, kot so škatle, kamenčki, leseni kosi in blago. Otroci so iz tega ustvarjali čisto svoje igre in pokazali, da se lahko igrajo tudi brez igrač ali pa si jih ustvarijo sami.

Na izobraževanju smo spoznali tudi različne **računalniške in mobilne aplikacije**, ki lahko popestrijo delo z otroki. Uporabili smo aplikacijo **Quiver**, ki pobarvanke spremeni v 3D podobe. Otroci so bili navdušeni, ko so njihove risbe dobesedno oživele. Poskusili smo tudi aplikacijo s karticami živali, ki v 3D prikazujejo gibanje in glasove živali, kar je otrokom omogočilo zabavno učenje.

Velik vtis so name naredili tudi **preprosti poskusi**, pri katerih otroci spoznavajo osnovne naravoslovne pojave. Med poletjem smo izdelali mini rakete iz aluminijaste folije in pa **vozilo iz kartonastih tulcev**, ki ga poganja motorček na baterije. Otroci so z veseljem opazovali, kako se vozilo premika, še posebej predšolski.

Poleg tega sem začel uporabljati tudi **majhne električne motorje, baterije in podobne materiale**. Z otroki skupaj ustvarjamo preproste naprave in igrače, pri čemer veliko materialov prinesejo kar sami. Tako otroci na igriv način spoznavajo, kako delujejo elektrika, gibanje in različni mehanizmi.

Vse te dejavnosti sem predstavil tudi **starejšim skupinam v vrtcu**, kjer so jih otroci z veseljem sprejeli.

Erasmus izkušnja mi je dala veliko novih idej, ki jih lahko vsak dan uporabljam pri delu. Otroci pa imajo priložnost, da raziskujejo, ustvarjajo in sami odkrivajo nove stvari.

Tomaž Oblak, Ostržek